

## **Критерии, используемые при оценке письменных работ Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предмету «физика» в 2014/2015 учебном году**

### **Заключительный этап Олимпиады**

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. Проверка проводится в два этапа.

### **Первый этап проверки**

5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий, и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1, оценка за задачу проставляется в протоколе проверки.
9. Если при решении задачи использован нестандартный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется какой-либо знак, например «+», в противном случае поле остается пустым.
10. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).
11. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на 2-ю проверку.

### **Второй этап проверки**

12. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.
13. На втором этапе оценивается продемонстрированный творческий подход к решению олимпиадных заданий.
14. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.
15. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.
16. По результатам оценки работе присуждается до 30 баллов за творческий подход. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

### **Подведение итогов.**

17. По окончании проверки одним из членов Жюри подсчитывается суммарная оценка работы.
18. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-7 и оценки за творческий подход.
19. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.
20. Все работы участников Олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.

**Выставляемые баллы за решение задачи: от 0 до 10**

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	<b>10</b>
Получен верный ответ, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета	±	<b>9</b>
ход решения задачи верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	±	<b>8</b>
ход решения задачи верный, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	<b>7</b>
ход решения задачи в основном верный, но была допущена одна или две ошибки	∓	<b>6</b>
в решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	∓	<b>5</b>
в решении задачи допущены грубые ошибки, отражающие непонимание участником олимпиады объясняемого явления	–	<b>4</b>
в решении задачи допущены грубые ошибки, отражающие непонимание участником олимпиады объясняемого явления, а также записаны уравнения, не имеющие отношения к данной задаче	–	<b>3</b>
записано «дано» для данной задачи и “угадан” правильный ответ, но решение отсутствует или приведенные записи не относятся к решению	–	<b>2</b>
записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	<b>1</b>
решение задачи отсутствует полностью	нет	<b>0</b>

**Недочеты:**

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.

**Негрубые ошибки:**

- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.