

**Критерии, используемые при оценке письменных работ участников
заключительного этапа Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по
предмету «математика» в 2018/2019 учебном году**

Заключительный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. Проверка проводится в два этапа.

Первый этап проверки

5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе **0, -, ̄, ±, +** в соответствии с критериями:

Вид погрешности или ошибки	Отметка в работе	Баллы
Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения	+	10
Решение верное, но путь не рационален или имеются один – три недочета или негрубая ошибка	+	9
Решение верное, но путь существенно не рационален или имеются один – три недочета или негрубая ошибка	±	7-8
Ход решения верный, но есть несколько негрубых ошибок или решение не завершено	̄	5-6
Допущены грубые ошибки, но ответ получен (неверный)	̄	3-4
Допущены грубые ошибки и ответ не получен либо решение лишь начато, то что начато – без ошибок	-	2
Решение начато, но продвижение ничего не дает для результата	-	1
Задача не решалась	0	0

Недочеты – незначительные (непринципиальные) арифметические ошибки

Негрубые ошибки – технические ошибки в применении формул и теорем, не влияющие на смысл решения; необоснованность логических (верных) выводов.

Грубые ошибки

I. Логические, приводящие к неверному заключению

II. Арифметические ошибки, искажающие смысл ответа

III. Неверный чертеж в геометрических задачах

IV. Принципиальные ошибки в применении элементарных формул и теорем.

9. Оценки за задачи проставляются в протоколе проверки работы. Суммарная оценка N первого этапа проверки работы (оценка правильности решенных задач) подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.

10. Если при решении задачи использован нестандартный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется какой-либо знак, например «+», в противном случае поле остается пустым.

11. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).

12. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на второй этап проверки.

Второй этап проверки

13. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.

14. На втором этапе оценивается творческий подход к решению олимпиадных заданий.

15. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.

16. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.

17. По результатам оценки за каждую задачу с проявлением творческого подхода присуждается дополнительно до 5 баллов, но не более минимального из значений $\{10, (100-N)\}$ баллов за всю работу, где N определено в п.9. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

Подведение итогов.

18. По окончании проверки одним из членов Жюри подсчитывается суммарная оценка работы.

19. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценки N и оценки за творческий подход.

20. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.

21. Все работы участников Олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.