

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЭИ

Место проведения

ЕМ 37-13

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17061

ФАМИЛИЯ Аншукор

ИМЯ Игорь

ОТЧЕСТВО Павлович

Дата рождения 27.10.09.

Класс: 6

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22.

(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Анш

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№5

Предположим, что корни съел Сиропчик, тогда (по условию) корни съел Пончик, и его не ел Торопыжка. Но если корни не ел Торопыжка (по условию), то его и не ел Пончик. Противоречие! Значит Сиропчик не ел корни.

Допустим, что корни съел Пончик, тогда (по условию) его ел и Сиропчик, но мы выяснили, что Сиропчик не ел корни. Противоречие! Пончик не ел корни.

Остается, что корни съел Торопыжка (только Торопыжка) и это не противоречит условию.

Значит корни съел Торопыжка
Ответ: Торопыжка

№3

⊕

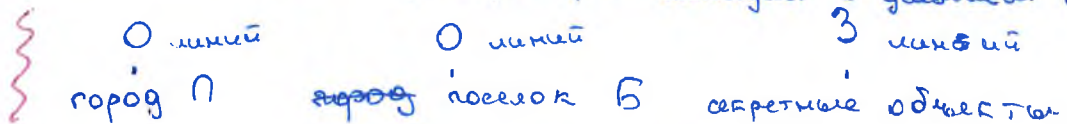
Сначала найдём минимальное кол-во:

Предположим, что оно равно 2. Но оно этому ~~числу~~ не может равняться этому числу т.к. в условии не может быть меньше трех, а здесь нету даже трех ~~линий~~ ^{линий}.

Тогда два ~~линии~~ ^{линии} не может быть ~~линии~~ ^{линии} с таким кол-вом. Допустим 3 дороги / линии / кол-во / Также, /

меньше трех ~~линии~~ ^{линии} быть не может.

А три может быть, вот пример который совпадает с условием вот он:



Теперь максимум кол-во:

Предположим, что она равно 7. Но 7 быть не может. Ведь

все ~~линии~~ ^{линии} кроме трех. Если в одном городе ~~линии~~ ^{или поселок} будет 100% бюджет?

3 линии или меньше т.к. если бы в категории из них было не минимум 4 линии, то все их было бы 3, но мы предположили что их 7. Значит, что в одном из городов 3 линии или меньше.



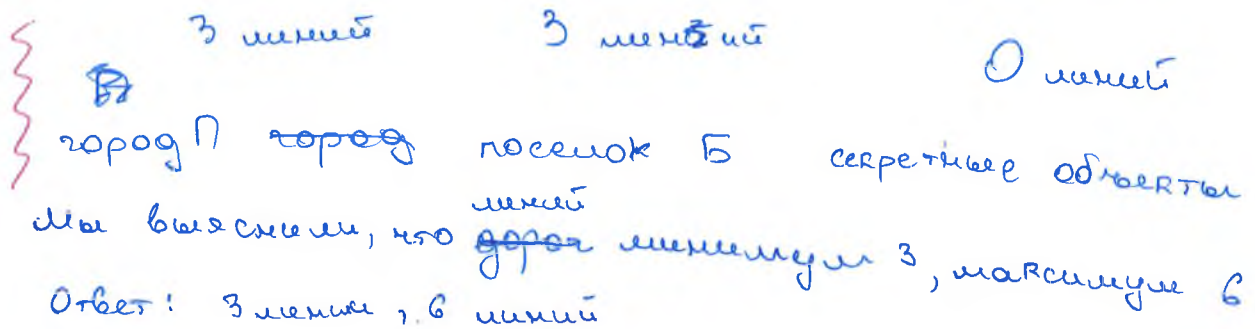
ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№3

Тогда если в одном городе 3 или меньше ^{линий} дорог, то в него идут все кроме 4 (или больше) линий, что противоречит условию.

Значит ~~дорог~~ линий не больше 6.

6 линий может быть, вот пример не противоречащий ~~условию~~ условию:



№1. (+)

Сначала суммируем $25 + 30 + 45 + 33 + 27 = 160$

это лампочки в пяти фирмах умноженная на 4, т.к. все фирмы встречаются в этой сумме 4 раза.

Значит фирмы собрали $160 : 4$ лампочек, то есть 40 штук

Ответ: 40 лампочек

№2

Допустим что x - ^{положительное} ~~целое~~ число, значит либо x , либо $x+1$ - нечетное число

Тогда ~~число~~ $\left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{2} \right\rfloor$ это $\frac{x}{2} + \frac{x}{2}$ т.к. если ~~число~~ нечетный то целая часть равна $\frac{x-1}{2}$

$$\left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{2} \right\rfloor = 2x + 1$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x+1}{2} \right] = 2x+4$$

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{2} = 2x+4$$

$$x = 2x+4$$

$$x \neq 2x+4$$

нет корней.

Значит

x - не положительное число, теперь будем перебирать числа

Если $x = 0$; $\left[\frac{0}{2} \right] + \left[\frac{1}{2} \right] = 2x+4$

$$0+0 \neq 4$$

Если $x = -1$ $\left[\frac{-1}{2} \right] + \left[\frac{0}{2} \right] = -1 \cdot 2 + 4$

$$-1 - \frac{1}{2} = -2 + 4$$

$$-\frac{1}{2} \neq 2$$

Если $x = -2$; $\left[\frac{-2}{2} \right] + \left[\frac{-1}{2} \right] = -2 \cdot 2 + 4$

$$-1 - \frac{1}{2} = -4 + 4$$

$$-\frac{3}{2} \neq 0$$

Если $x = -3$ $\left[\frac{-3}{2} \right] + \left[\frac{-2}{2} \right] = -3 \cdot 2 + 4$

$$-2 - 1 \neq -6 + 4$$

Если $x = -4$ $\left[\frac{-4}{2} \right] + \left[\frac{-3}{2} \right] = -4 \cdot 2 + 4$

$$-2 - 2 = -8 + 4$$

$$-4 = -4$$

Верно



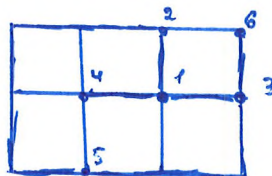
Значит $x = -4$

Ответ: -4

н.ч.

Наименьшее кол-во - 6

Пример на 6:



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

3	Вспомогательно с использованием ВАС
№ группы	Место проведения

MI24-29
шифр

— Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 14041

ФАМИЛИЯ Бялковский

ИМЯ Тимофей

ОТЧЕСТВО Романович

Дата рождения 12.02.2009


Класс: 7

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 19071

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇨

MI24-29



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2

Если разница двух чисел кратна семи, то они сравнимы по модулю 7 ($a \equiv b \pmod{7}$), т.е. дадут одинаковый остаток при делении на 7. Всегда есть 7 различных остатков при делении на 7, значит среди 8 чисел точно найдутся два числа с одинаковым остатком, т.к. $8 > 7$.

Ответ: верно

4.

Морозытска = III, Пончик = II, Сыратчик = I.

Если III не ел, то C ел, ~~если C ел, то III и II не ел.~~

но если C ел, то II ел. Противоречие, \Rightarrow III ел.

Если II ел, то III не ел, но III ел. Противоречие, \Rightarrow II не ел.

Если C ел, то II ел, но II не ел. Противоречие, \Rightarrow C не ел.

Ответ: ел только Морозытска

5.

представим что $x = ab$, b - только однозначное, а a нет.

$$\left\lfloor \frac{x}{10} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{10} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{x+9}{10} \right\rfloor \leq 10a + 9, \Rightarrow$$

$$(10ab)^2 \leq 10a + 9, \Rightarrow 100a^2 b^2 + 20ab \leq 10a + 9.$$

x - не отрицательные, т.к. при любой отриц. x , левая часть уравнения $\left\lfloor \frac{x}{10} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{x+9}{10} \right\rfloor$ отрицательна, а x^2 положительна.

если $a > 0$, $b = 0$, это тоже невозможно, т.к. $100a^2 > 10a + 9$, т.к. $100a > 10a + 9$. Из этого следует что невозможно

$a > 0$, $b > 0$, т.к. это лишь увеличит $100a^2 + b^2 + 20ab$. $\Rightarrow a = 0$

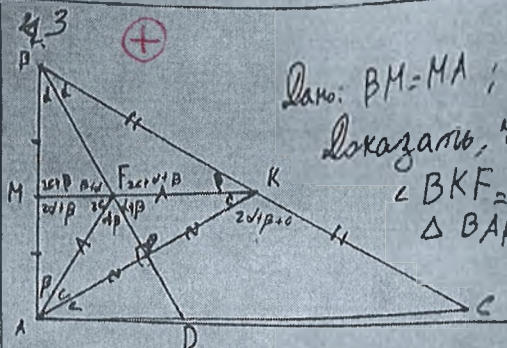
(т.к. $a \geq 0$, $b \geq 0$). если $b = 0$, то $0 \leq 9$, так же 0 является решением уравнения. Также нужно проверить $b = 1$, $b = 2$ и $b = 3$, т.к. они подходят для $b \leq 9$. 2 и 3 не являются решениями уравнения, а 1 является. $\Rightarrow x = 0$ или 1 .

Ответ: 0 и 1

(X)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Дано: $BM=MA$; $BK=KC$; $BA=BK=KC$, BD - бис. $\triangle ABC$

Доказать, что $\triangle AFD$ - р.б.

$\angle BKF = \beta$; $\angle BFK = \angle BKA = \alpha$.

$\triangle BAK$ - р.б. $\Rightarrow \angle BOA = \angle BOK = 90^\circ$; $AO = OK$,
 $\angle BAK = \angle BKA$.

$\triangle AFO = \triangle FOK$, т.к. $AO = OK$,

$\angle AOF = \angle KOF$, FO - ось симметрии $\triangle AOK$. \Rightarrow

$\angle FAK = \angle OKA$. т.к. $\alpha + \beta + \gamma + 90^\circ = 180^\circ$; $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$; \Rightarrow

$\angle BAF = \beta$. $\angle BMK = 180^\circ - 2\alpha - \beta = 2\alpha + \beta$.

$\angle AMF = 180^\circ - 2\gamma - \beta = 2\alpha + \beta$. $\angle MFA = 180^\circ - 2\alpha - 2\beta = 2\gamma$.

$\angle AFD = 90^\circ - \gamma = \alpha + \beta$. $\angle AKC = 180^\circ - \beta - \gamma = 2\alpha + \beta + \gamma$.

$\angle BFM = 180^\circ - \alpha - 2\gamma - \beta = \beta + \gamma$. $\angle BFK = 180^\circ - \alpha - \beta = 2\gamma + \alpha + \beta$.

$\triangle BMK$ подобен $\triangle BAC$, $\Rightarrow \angle BAD = \beta + 2\gamma \Rightarrow \angle KAD = \beta + 2\gamma - \beta - \gamma = \gamma$.

$\angle FAK = \angle KAD \Rightarrow \triangle FAD$ - р.б. (в $\triangle BMK$ подобен $\triangle BAC$ т.к. у них пропорц. стороны и равен углы)

1.

После того как всевозможные 1 трансоррентации, заданные од. кол-вом выки и вклот. трансор стала $\frac{1}{2}$, \Rightarrow была $\frac{1}{2}$ заданное

кол-во выки и вклот. трансор отнималась на $\frac{1}{6}$ трансор в это множество не входило. Оставившаяся

половина $(1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{2})$ трансор могла быть в составе выки

но $\frac{1}{2}$ не больше чем $\frac{1}{2}$, а $\frac{1}{2}$ - это макс. возможность.

Ответ: нет



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

КФЭУ

Место проведения

79 90-54

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 12081

ФАМИЛИЯ Валиуллин

ИМЯ Дамир

ОТЧЕСТВО Динарович

Дата рождения 02.09.2007

Класс: 8

Предмет математика

Этап: заключительный

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2012
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

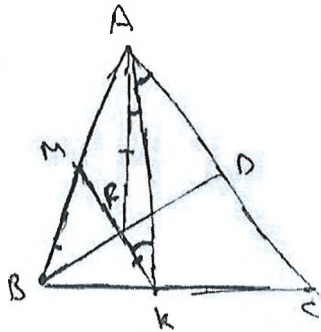
Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

1) Заметим, что если сложить все числа, посетившие Союзатина и командиром то каждая ~~посетившая~~ Батарейка ~~посетит~~ ~~каждый~~ ~~раз~~ ~~и~~ ~~будет~~ ~~посетит~~ ~~а~~ ~~10~~ ~~раз~~ ~~посетит~~ ~~а~~ ⇒ всего Батарейки $(200 + 195 \cdot 10) / 10$. Это равно 215. Значит командир приехал 15 Батарейки, а все остальные 20.

2)



$$MK \parallel AC \Rightarrow \angle CAK = \angle AKM \quad (+)$$

$$AB = KB \Rightarrow \angle AKM = \angle BAK$$

⇓

$$\angle DAK = \angle BAK \Rightarrow \text{AK} \text{ — биссектриса } \angle BAC.$$

⇒ AK — биссектриса $\angle BAC$. $\angle BAK = \angle CAK$

3) Заметим, что все остатки по модулю 2021 — 2021. Тогда по принципу Дирихле найдутся числа с одинаковыми остатками. Тогда их разность кратна 2021, т.к. их разность сравнима с разностью их остатков, то есть с нулем. (+)

4) Докажем, что левая часть равна x . Пусть $x = 2022k - r$, где $r < 2022$. Тогда числа от $\lfloor \frac{x}{2022} \rfloor$ до $\lfloor \frac{x+r-1}{2022} \rfloor$ равны $k-1$, а от $\lfloor \frac{x+r}{2022} \rfloor$ до $\lfloor \frac{x+2021}{2022} \rfloor$ равны k . Первых r , а вторых $(2022-r)$ ⇒ общая сумма $(k-1) \cdot r + (2022-r) \cdot k = kr - r + 2022k - kr = 2022k - r = x$. Тогда получаем уравнение $x = x^{2022} + x - 1 \Rightarrow x^{2022} = 1 \Rightarrow |x| = 1 \Rightarrow x = \pm 1$ (+)

5) Представим что Сиринчик ел, но тогда 2-е утверждение верно. Тогда Сиринчик не ел, но 3-е утверждение верно и ел, а Пончик не ел. Это и противоречит 1-му утверждению, значит



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

5) Пусть Сиротчик ел. Тогда Паучик не ел, иначе противоречие в 1 утв. Тогда Воробей ел, иначе противоречие во 2 утв. Если же Сиротчик не ел то Паучик не ел, а Воробей ел. Значит мы можем сказать, что Паучик точно не ел, а Воробей точно ел.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

М5F01	ДИСТАНЦИОННО
-------	--------------

№ группы

Место проведения

ZI25-42

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17051

ФАМИЛИЯ

ВОРОНЦОВА

ИМЯ

МАРИЯ

ОТЧЕСТВО

АНДРЕЕВНА

Дата
рождения

22.07.2010

Класс: 5

Предмет

МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

ВМ

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N1 "АЛДАН" = А

"Бия" = Б

"Витим" = В

$$A + 100 = B + B$$

$$A = B + B - 100$$

$$B + 120 = A + B$$

$$B + 120 = B + B - 100 + B$$

$$B + 220 = B + 2B$$

$$220 = 2B$$

$$B = 220 : 2 = 110$$

Ответ: мощность генератора "Витим" — 110 кВт

N2 Разложим на множители 165.

⊕

$$\begin{array}{r|l} 165 & 3 \\ \hline 55 & 5 \\ 11 & 11 \end{array}$$

¹¹
3 5 11 - кол-во - этажей, квартир на этаже, подъез-
дов!

кв. на 7. < подъездодов < этажей.

следовательно, квартир на этаже - 3

подъездодов - 5

этажей - 11.

Ответ: подъездодов - 5.

N 3 2с 3а - обозн. как за 1 день

4 дней - 14с + 21а

ис 1а - обозн. как за 1 день.

5 дней - 20с + 5а

$$14с + 21а = 20с + 5а$$

$$16а = 6с. \leftarrow$$

т.к. они равны (1), то $с > а$ (иначе было бы наоборот)
Поэтому, ответ: от студента больше пользы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№4

1. 11-К / 12-Л (+)

2. 12-К / 14-М

3. 12-Н / 15-М.

Рассмотрим последние 2 утверждения.

Если первые из этих умв. верны, то на 12 этаже живут и Кира, и Ника.

Если последние из этих умв. верны, то Мила живет и на 14, и на 15 этаже, но этого быть не может.

Остается то, что либо на 12 этаже живут Кира, на 15-Мила, на 14 не Мила, и на 12 не Ника **либо** на 14 этаже живет Мила, на 12-Ника, на 15 не Мила, и на 12 не Кира.

Рассмотрим первый из этих 2 случаев. Значит, мы знаем то, что на 12 этаже - Кира, а на 15-Мила. В первом утверждении говорится, что Лиза живет на 12 этаже, однако на нем живет Кира, следовательно, утверждение "Кира живет на 11 этаже" должно быть верно, однако Кира живет на 12, следовательно, этот случай нам не подходит.

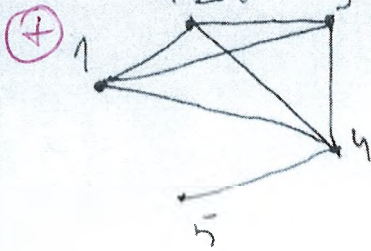
Тогда, на 14 этаже живет Мила, а на 12 - Ника. Первое утверждение - на 12 этаже уже живет Ника, поэтому, на 11 этаже живет Кира. Остается, что на 15 этаже живет Лиза.

Ответ: на 11- Кира; на 12- Ника; на 14- Мила; на 15- Лиза.

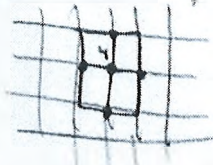


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№5 Нарисуем все соединения в виде графа:



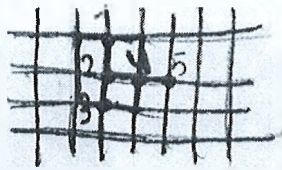
Заметим, что точка 4 соединена с 4 другими, и это значит, что в конечной фигуре будет хотя бы 1 точка, из которой исходит 4 отрезка. Тогда это будет хотя бы 2×2 . Докажем, что это невозможно.



Тогда точка 4 — центральная точка. (Все остальные точки отмечены). Но заметим, что нам нужно соединить ещё 1-2, 1-3, 2-3, но этого не выйдет, т.к. иначе нам нужно выйти за пределы 2×2 .

Далее, следующая площадь — 5 кв.

Пример:



Ответ: 5 клеток.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

MMF01	
№ группы	Место проведения

GY48-12
шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17111

ФАМИЛИЯ Гусев
ИМЯ Олег
ОТЧЕСТВО Александрович

Дата рождения 31.05.2004

Класс: 11

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на _____ листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Дана: Задача 1 +

Дано:

V - объем сферической порции

$V \cdot x$ - одна из порций

$V \cdot (1-x)$ - другая порция

$k\sqrt{V}$ - если порция не делится.

$$k\sqrt{V \cdot x} + k\sqrt{V \cdot (1-x)}$$

$$k\sqrt{V}$$

$$f(x) = \frac{k\sqrt{V \cdot x} + k\sqrt{V \cdot (1-x)}}{k\sqrt{V}} = \sqrt{x} + \sqrt{1-x} =$$

$$= \sqrt{(Vx + V(1-x))^2} = \sqrt{x^2 + 1 - 2x + 2\sqrt{x(1-x)}} =$$

$$= \sqrt{1 + 2\sqrt{x(1-x)}} > 1 \Rightarrow \text{выгода. Меньше порций}$$

Максимальное значение $f(x)$ $(x - \frac{1}{2})^2 \geq 0$

при $x \leq 1-x \leq \frac{1}{4}$ $x \geq x \geq \frac{1}{4}$

$$\sqrt{x(1-x)} \leq \frac{1}{2}$$

$0 \leq x \leq 1$

$$\Rightarrow f(x) \leq \sqrt{2}$$

ответ: $\sqrt{2}$ (или $\frac{1}{\sqrt{2}}$ раз)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

ответ на задание 1 - квадратная не более чем в $\sqrt{2}$ раза в большую сторону.

Задание 2. (+)

Левая часть - целое число, равное m , тогда.

$$m = \frac{\lg(2^x+1) - \lg 6}{\lg 5 - \lg 10} = \frac{\lg\left(\frac{2^x+1}{6}\right)}{-\lg 2} = -\log_2 \frac{2^x+1}{6}$$

$$\log_2 \frac{2^x+1}{6} = -m$$

$$\frac{2^x+1}{6} = 2^{-m} \quad 2^x+1 = 6 \cdot 2^{-m} = 3 \cdot 2^{1-m}$$

Левая часть больше чем 1 \Rightarrow можно быть
тогда, тогда

$$2^x+1 > \frac{3}{2} \quad 2^{1-m} > \frac{1}{3}, \quad m \leq 2$$

при $m=2$ - $2^x+1 = \frac{3}{2}, \quad x=-1$

в уравнении

$$-1+0+0 = 2 - \text{не верно.}$$

при $m=1$ $2^x+1=3$ $x=1$

в уравнении $1+0+0 = 1$ - верно:

$x=1$ - одно из решений.

при $m \leq 0$ левая часть $3 \cdot 2^{1-m}$ - целое четное число,

тогда 2^x - должно быть нечетным $\Rightarrow x=0$

но $0+0+0 \neq m \Rightarrow m=0$ но $2^0+1 \neq 6 \Rightarrow$

ответ: Только $x=1$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3.
Пусть y и z — стороны трапециевидных розеток
Пусть x — сторона квадрата.

Еще по условию:

$$\begin{cases} y+z-4x=16 \\ 2y+2z-4x=8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y+z-x=4 \\ y+z-2x=4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4y+4z-4x=16 \\ 2y^2-x^2=16 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=y+z-4 \\ 2y^2-x^2=16 \end{cases}$$

$$2y^2 - (y+z-4)^2 = 16$$

$$-z^2 - y^2 - 8z - 8y - 16 = 16 \Rightarrow$$

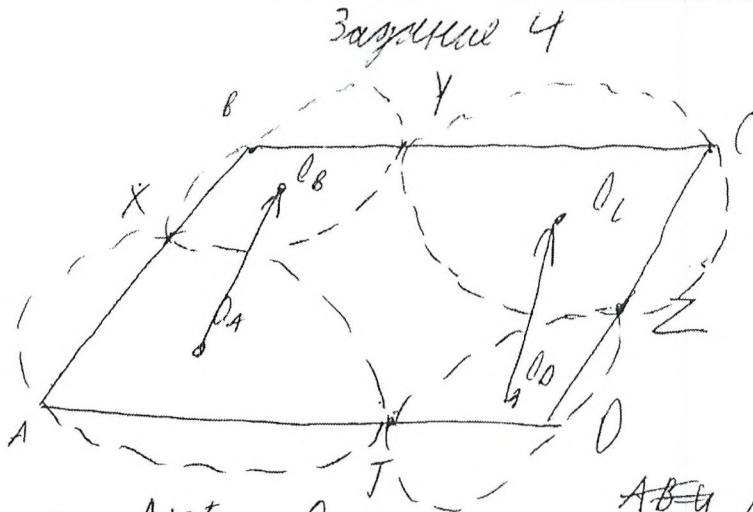
$$\Rightarrow (z-4)^2 + (y-4)^2 = 0$$

— единственное решение, когда все стороны равны 4.

$$\text{Ответ: } x=4 \quad y=4 \quad z=4$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



центр окруж. $A \times T = O_A$

центр окруж. $B \times Y = O_B$

центр окруж. $C \times Z = O_C$

центр окруж. $D \times T = O_D$

$AB \perp A$
Доказательство, что

$\vec{O_A O_B}$ и $\vec{O_C O_D}$ равны и одинаковы по направлению.



Их проекции на 2 взаимно перпендикулярных AB и

AD - равнин.

В треугольнике AB O_A - попадает на середину AX; O_B -
- на середину XB $\Rightarrow \vec{Pr}(O_A O_B) = \frac{1}{2} \vec{AB} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \vec{Pr}(O_B O_C) = \frac{1}{2} \vec{AB}$$

В треугольнике AD - аналогично
по из перав.

$$\vec{Pr}(O_B O_C) = \vec{Pr}(O_A O_D)$$

$$\vec{O_A O_B} + \vec{O_B O_C} + \vec{O_C O_D} + \vec{O_D O_A} = 0$$

равенство треугольников на AD.

следует как?

$$\vec{Pr}(O_A O_B) + \vec{Pr}(O_B O_C) - \vec{Pr}(O_A O_C) - \vec{Pr}(O_A O_D) = 0$$

$$\vec{Pr}(O_A O_B) = \vec{Pr}(O_B O_C) = 0 \Rightarrow \text{векторы } \vec{O_A O_B} = \vec{O_B O_C}$$

\Rightarrow четырехугольник из этих векторов - параллелограмм.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 5. 7

Начнем разбор с 3 его пунктов, где 100% есть
ошибка и правда.

Допустим, что Пончик не ел, но ел Авосяна ⇒

⇒ еще ел либо Авосяна, либо Сырочкин.

Авосяна утверждает - противоречие п. 3, значит
еще ел и Сырочкин.

Ел Сырочкин - замкнутый круг, т.к.
тогда Пончик тоже ел - значит неверно.

⇒ Истина первая высказывание, когда
Авосяна ел. И этому нет противоречий
в других пунктах ^{9-ть} ⇒ Гарантировано

обвинять можно только Авосяну.

Ответ: Авосяна.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

M11F01 ДИСТАНЦИОННО,
с использованием ВКС

№ группы

Место проведения

GY48-32

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № 92111

ФАМИЛИЯ ДМИТРИЕВ

ИМЯ ГЕОРГИЙ

ОТЧЕСТВО АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения 06.09.2004

Класс: 11

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

 (ДМИТРИЕВ)

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1. F

C - коэффициент тормозного сопротивления.

V - скорость движения колес кривошипа, тогда

$C\sqrt{n}$ - энергетические затраты, при скорости кривошипа одной поршнем;

$C\frac{\sqrt{n}}{2} + C\frac{\sqrt{n}}{2}$ - энергетические затраты, при скорости кривошипа двумя поршнями.

$$\frac{C\sqrt{n}}{C\frac{\sqrt{n}}{2} + C\frac{\sqrt{n}}{2}} = \frac{1}{\frac{\sqrt{n}}{2} + \frac{\sqrt{n}}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} < 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{C\sqrt{n}}{C\frac{\sqrt{n}}{2} + C\frac{\sqrt{n}}{2}} < 1 \\ C\sqrt{n} > 0 \\ C\frac{\sqrt{n}}{2} + C\frac{\sqrt{n}}{2} > 0 \end{array} \right\} \Rightarrow C\sqrt{n} < C\frac{\sqrt{n}}{2} + C\frac{\sqrt{n}}{2}$$

Ответ: энергетически выгоднее сделать кривошип как одну поршню, при разведении кривошипа на 2 поршня энергетические затраты увеличатся в $\sqrt{2}$ раз.

Задача 2.

$$\frac{\log_2(2^x+1) - \log_2 6}{\log_2 5 - \log_2 10} = \frac{\log_2\left(\frac{2^x+1}{6}\right)}{\log_2 \frac{5}{10}} = -\log_2\left(\frac{2^x+1}{6}\right)$$

$$-\log_2\left(\frac{2^x+1}{6}\right) \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{2^x+1}{6} = 2^n, n \in \mathbb{Z}$$

$$2^x + 1 = 2^n \cdot 6, n \in \mathbb{Z}$$

$$2^x + 1 > 1$$

$$2^n \cdot 6 > 1$$

$$2^n > \frac{1}{6}$$

$$n > \log_2 \frac{1}{6} > \log_2 \frac{1}{8} = -3$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$n > -3 \mid \Rightarrow n \geq -2$$

$$n \in \mathbb{Z}$$

$$2^n \cdot 6 \geq 2, \text{ при } n \geq 0 \mid \Rightarrow \begin{cases} -2 \leq n < 0 & (2) \\ x < 1 & (1) \end{cases}$$

$$2^x + 1 \geq 2, \text{ при } x \geq 1$$

$$1) \ x < 1$$

$$2^n < 2$$

$$2^n + 1 < 3$$

$$2^n \cdot 6 < 3$$

$$2^n < \frac{1}{2}$$

$$n < -1$$

$$n < -1 \mid \Rightarrow n = -2$$

$$2^n + 1 = \frac{3}{2}$$

$$2^n = \frac{1}{2}$$

$$n = -1$$

$$\left\lfloor \frac{n}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{n+2021}{2022} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{-1}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{2020}{2022} \right\rfloor = -1 + 0 + 0 + \dots + 0 = -1$$

$$-\log_2 \left(\frac{2^n + 1}{6} \right) = -\log_2 \left(\frac{2^{-1} + 1}{6} \right) = 1$$

~~нельзя~~ $n = -1$ — не целое число, $n \neq -2$

$$2) \ -1 \leq n < 0$$

$$n = -1$$

$$2^n \cdot 6 = 3$$

$$2^n + 1 = 3$$

$$n = 1$$

$$\left\lfloor \frac{n}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{n+2021}{2022} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{1}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{2022}{2022} \right\rfloor = 0 + 0 + \dots + 0 + 1 = 1$$

$$-\log_2 \left(\frac{2^n + 1}{6} \right) = -\log_2 \left(\frac{2^1 + 1}{6} \right) = 1$$

Ответ: $n = 1$

Задача 3



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

d_1 - длина хорды; b_1 - ширина хорды;

a - сторона вписанного; тогда.

$2(a_1 + b_1)$ - сумма хорд;

$4a$ - периметр вписанного.

$2a_1 b_1$ - площадь хорды

a^2 - площадь вписанного

$$\begin{cases} 2(a_1 + b_1) - 4a = 16 \\ 2a_1 b_1 - a^2 = 26 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = a_1 + b_1 - 4 \\ 2a_1 b_1 - (a_1 + b_1 - 4)^2 = 16 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = a_1 + b_1 - 4 \\ 2a_1 b_1 - (a_1^2 + b_1^2 + 16 + 2a_1 b_1 - 8a_1 - 8b_1) = 16 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = a_1 + b_1 - 4 \\ 2a_1 b_1 - (a_1^2 + b_1^2 + 16 + 2a_1 b_1 - 8a_1 - 8b_1) = 16 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = a_1 + b_1 - 4 \\ a_1^2 + b_1^2 - 8a_1 - 8b_1 + 32 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = a_1 + b_1 - 4 \\ (a_1 - 4)^2 + (b_1 - 4)^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ a_1 = 4 \\ b_1 = 4 \end{cases}$$

Ответ: стороны хорды: 4, 4; сторона вписанного.

4.

Задача 5 \pm

~~Получил все корни, тогда (по 2-ой) либо~~

~~либо Аволяка, либо Аволяка, либо А~~

Получил все корни, тогда (по 3-ей) Аволяка
либо все корни;

Если Пирожник не в корн, тогда (по 4-ой) Супреник
либо не в корн, (по 3-ей) корн все либо
Аволяка, либо Аволяка, либо Аволяка, либо Аволяка
либо Аволяка, и Супреник не в корн, но (по 4-ой)
корн все Аволяка.

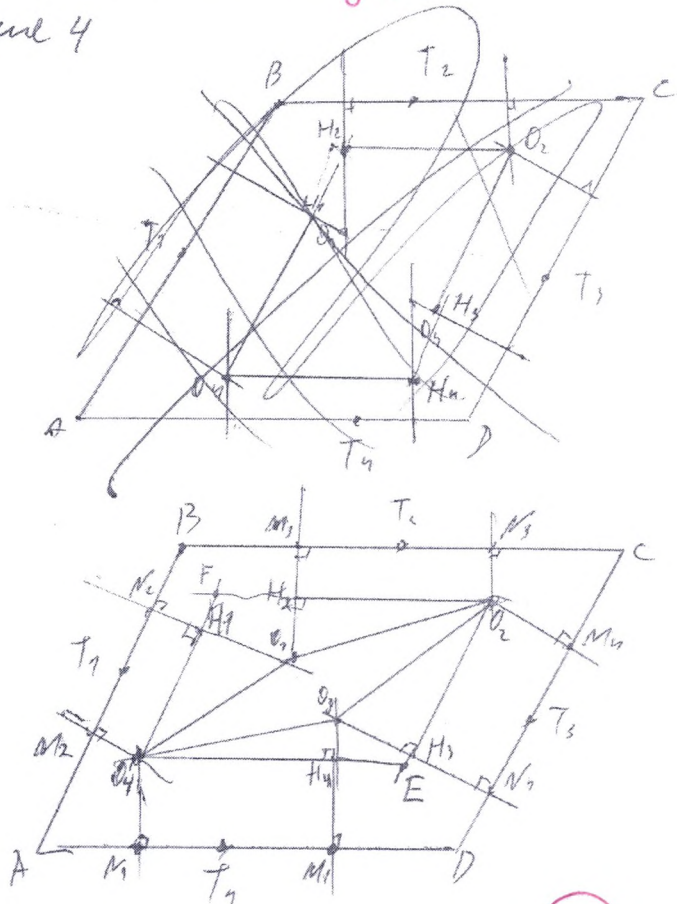


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Объем: А сколько точек в констр. а сколько?

Задача 4

Дано: $ABCD$ - ромб,
 $O_1 - O_2$ - осн. ос. $\Delta T_1 B T_2$
 $O_2 - O_3$ - осн. ос. $\Delta T_2 C T_3$
 $O_3 - O_4$ - осн. ос. $\Delta T_3 D T_4$
 $O_4 - O_1$ - осн. ос. $\Delta T_4 A T_1$



Доказано: $OM_1 \parallel OM_2 \perp AD$

$O_1 - O_2$ - осн. ос. $\Delta T_1 B T_2$
 $O_2 - O_3$ - осн. ос. $\Delta T_2 C T_3$ } $\Rightarrow A_1 M_1 = M_1 T_1$

$O_1 N_1 \perp AD$

Аналогично: $T_1 M_1 = M_1 D$; $DN_1 = N_1 T_3$; $T_3 M_3 = M_3 C$; $ON_3 = N_3 T_2$

$T_2 M_3 = M_3 B$; $BN_2 = N_2 T_1$; $T_1 M_2 = M_2 A$

Доказано: $O_1 H_1 \perp O_2 H_2 \perp O_3 H_3 \perp O_4 H_4$

$O_1 H_1 \perp N_2 O_2$
 $N_2 O_1 \perp AB \Rightarrow AB \parallel O_1 H_1$ } $\Rightarrow AN_2 = N_2 H_1$ осн. ос. $\Delta O_1 H_1 N_2$
 $M_2 O_1 \parallel N_2 H_1$

$$\Rightarrow \text{т.к. } AN_2 = T_1 N_2 + T_1 M_2 = \frac{AT_1}{2} + \frac{T_1 B}{2} = \frac{AB}{2}$$

$$\text{Аналогично: } H_3 O_2 = \frac{CD}{2} = \frac{AB}{2} = O_4 H_1$$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Аналогично $H_2 O_2 = H_2 O_4$

.. $O_1 H_2 || A B || D C || H_3 O_2$

Аналогично $H_2 O_2 || O_4 H_4$

$H_2 O_2 || O_4 H_4$

$O_4 H_2 || H_3 O_1 \Big| \Rightarrow \leftarrow O_4 F O_2 = \leftarrow O_4 E O_2$

$H_2 O$

$O_4 E || O_4 F \Big| \Rightarrow F O_2 E O_4 - \text{нар. м.} \Rightarrow O_4 E = F O_2 E O_2 = O_4 F$

$O_4 E || F O_2$

$E H_3 = E O_2 - H_3 O_2 = O_4 F - O_4 H_2 = H_2 F$

Аналогично $F H_2 = H_4 E$

$F H_2 = H_4 E$

$F H_3 = H_2 F$

$\leftarrow O_4 F O_2 = \leftarrow O_4 E O_2 \Big| \Rightarrow \Delta H_2 F H_2 = \Delta H_4 E H_3 \Rightarrow H_4 H_3 = H_2 H_2$

$\leftarrow E H_4 H_3 = \leftarrow F H_2 H_4, \leftarrow E H_3 H_2 = \leftarrow F H_4 H_2$

$\leftarrow H_3 H_4 O_3 = 90 - \leftarrow E H_4 H_3 = 90 - \leftarrow F H_2 H_4 = \leftarrow H_4 H_2 O_1$

Аналогично $\leftarrow H_4 H_3 O_3 = \leftarrow H_2 H_4 O_1$

$\leftarrow H_4 H_3 O_3 = \leftarrow H_2 H_4 O_1$

$\leftarrow H_3 H_4 O_3 = \leftarrow H_4 H_2 O_1$

$H_4 H_3 = H_2 H_2$

$H_4 O_3 = O_1 H_2$

$\Delta H_4 O_3 O_4 - \text{нар. м.}$

$\Delta H_3 O_1 O_2 - \text{нар. м.}$

$H_2 O_2 = O_4 H_4$

$\Big| \Rightarrow \Delta H_4 O_3 O_4 = \Delta H_2 O_1 O_2 \Rightarrow O_2 O_2 = O_3 O_4$

Аналогично; $O_2 O_1 = O_2 O_3$

$O_4 O_1 = O_2 O_3$

$O_1 O_2 = O_3 O_4$

$\Big| \Rightarrow O_4 O_2 O_3 O_4 - \text{нар. м.}$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

ВФ МЭИ

Место проведения

LF 32-22

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17071

ФАМИЛИЯ Долматова

ИМЯ Светлана

ОТЧЕСТВО Романова

Дата рождения 20.05.2008

Класс: 7

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 2 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Ошифф

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, этапа Олимпиады, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2. Решение: (+)

В ряду из восьми целых чисел можно выбрать 2 числа, разность которых будет $\neq 7$, т.к. числа $\neq 7$ повторяются через 7 чисел, и если число $\neq 7$, то через 7 чисел будет число $\neq 7$ и их разность будет $\neq 7$

Ответ: верно

5. Решение:

$$\left[\frac{x}{10} \right] + \left[\frac{x+1}{10} \right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10} \right] = x^2$$

уравнение имеет корни только при $x=0, x=1$

$x^2 \geq 0$
 $\left[\frac{x}{10} \right] + \left[\frac{x+1}{10} \right] + \dots + \left[\frac{x+9}{10} \right] \in \mathbb{Z}$ и соответственно ≥ 0

в остальных случаях левая часть будет меньше правой, либо < 0 почему?

Ответ: 0; 1.

1. Решение:

пусть n -кол-во выключенных трансф. в 1 зале

$$\text{тогда } \frac{1}{6} \cdot (n+n) = \frac{1}{6} \cdot 2n = \frac{1}{3}n \leftarrow \text{выключенных трансф. в залах, где вкл. и выкл. трансф.}$$

когда выключили по 1 трансф., то в залах по-прежнему было вкл. и выкл. трансф. иде! вкл. и выкл. трансф. по-прежнему стало $\frac{1}{3}$ залов

\Rightarrow чтобы после выключения 1 трансф. стало $\frac{1}{3}$ залов с одним количеством вкл. и выкл. трансформаторов, в залах должно быть выключены $n+2$ трансф. и n выключены, и их количество должно быть $\frac{1}{3}$ от всех залов.

значит на залы, в которых количество вкл. и выкл. трансформаторов отличается на 1, было $1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow$ их не более $\frac{1}{2}$, значит не могло быть

Ответ: не могло.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

4. (+) Решение:

- T - Шоропытка
- П - Пончик
- С - Сиропчик

- Если T не ел, то П не ел, С ел
- Если П ел, то С ел, T не ел
- Если С ел, то П ел, T не ел

Пусть корни съели T, тогда:
 П не ел, С ел, а из 3. П ел ← противоречие ⇒
 ⇒ T ел

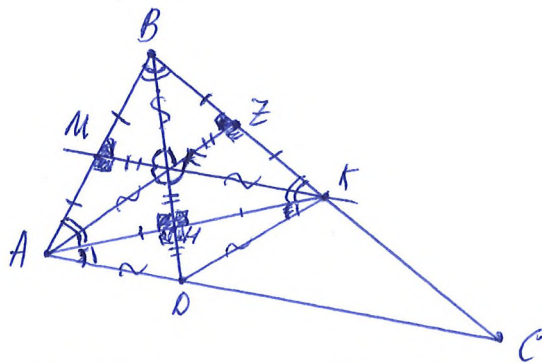
Пусть П съел корни, тогда:
 С ел, T не ел, а из 1. П не ел ← противоречие ⇒
 ⇒ П не ел

Пусть С съел корни, тогда:
 П ел, T не ел, а из 1. П не ел ← противоречие ⇒
 ⇒ С не ел

Шоропытка съел куры корма за ночь
 Ответ: Шоропытка.

3. (-) Решение:

- из условия:
 $AB = \frac{1}{2} BC$
 $KM \cap BD = F$
 $BD = l_{CB}$
 KM - средняя линия
 $K \in BC$
 $M \in AB$



П.к. KM - средняя линия, $M \in AB, K \in BC$, то $\frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} BC$
 Пусть Z середина BK. Проведем AZ, AK.
 $\triangle BMF = \triangle AMF$ (по 2 стор и \angle между ними) ⇒ их соответствующие элементы
 $\triangle BMF = \triangle BZF$ (по 2 стор и \angle между ними) ⇒ их соответствующие элементы
 $\triangle AFH = \triangle KFH$
 $AF = KF = AM = FM = BK = AB = BC$
 П.к. $AB = \frac{1}{2} BC$ и $BK + KC = BC$, то $AB = BK = KC$
 П.к. $AB = BK = KC$ ⇒ $\triangle ABK$ равносторонний ⇒ $\angle BAK = 60^\circ$
 $\angle BKA = 60^\circ$
 Построим KD, тогда $\triangle ADH = \triangle KDH$ (по 2 стор и \angle между ними)
 $\Rightarrow \triangle AFH = \triangle ADH$ (по 2 стор и \angle между ними) ⇒ $AF = AD$, значит $\triangle FAD$ равносторонний по от

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

№ группы	ДИСТАНЦИОННО (РОСТОВ-НА-ДУЖЕ)
----------	----------------------------------

DU27-44

Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

№ группы

Место проведения

шифр

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ ЗАХАРОВ

ИМЯ ВЛАДИСЛАВ

ОТЧЕСТВО АНДРЕЕВИЧ

Дата рождения 18.02.2005

Класс: 10

Предмет МАТЕМАТИКА

Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Работа выполнена на 11 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22

Подпись участника олимпиады: В.Захаров

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1

Если, V - объем порции, k - какой-то коэффициент, E - затраты энергии, то

$$E = kV^3 \quad (\text{по условию}).$$

А) Будет у бидончика с порционными блюдами

 $2x$

Если съест все сразу

$$E_A = k(2x)^3 = 8kx^3$$



Б) Если разделить на две порции.

Будем считать, что порции отнимаются от x (x - половина бидона) на некоторое t .

И.е. бидон разбит на порцию

$$(x-t) \text{ и } (x+t), \quad (\text{где } t \text{ возможно})$$

$$E_B = E_1 + E_2$$

$$E_1 = k(x-t)^3 = k(x^3 - 3x^2t + 3xt^2 - t^3)$$

$$E_2 = k(x+t)^3 = k(x^3 + 3x^2t + 3xt^2 + t^3)$$

$$E_1 + E_2 = k(2x^3 + 2 \cdot 3xt^2) = k(2x^3 + 6xt^2)$$

$$E_B = k(2x^3 + 6xt^2)$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17101

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇨

DU27-44



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1
продолжение

$$E_A = 8kx^3$$

$$E_B = k(2x^3 + 6xt^2)$$

Заметим, что m и $с$ — величины порций
коэффициенты. $x > 0$, $t > 0$.
порция

$x - t > 0$. значит $x > t$.

$$x^2 > t^2 \quad (\text{т.к. } x > 0, t > 0).$$

$$6x^2 > 6t^2 \cdot 1 \cdot x \quad (\text{т.к. } x > 0)$$

$$8x^3 \geq 6xt^2 \cdot | + 2x^3$$

$$8x^3 \geq (2x^3 + 6xt^2)$$

$$\frac{E_A}{E_B} = \frac{8kx^3}{k(2x^3 + 6xt^2)} = \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2}$$

Будем считать $k > 0$ (это условие условия), тогда: ~~эта~~

$$8x^3 \geq 2x^3 + 6xt^2 \quad | \cdot k$$

$$8kx^3 \geq k(2x^3 + 6xt^2)$$

$E_A \geq E_B$. (значит при разделении на порции затраты будут уменьшаться.)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с левой стороны листа в рамке справа

№1 продолжение.

заметьте, что т.к. $x > 0$,

$$6xt^2 \geq 0. \quad 1 + 2x^3$$

$$2x^3 + 6xt^2 \geq 2x^3.$$

значит
$$\frac{E_A}{E_B} = \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2} \leq \frac{8x^3}{2x^3} = 4$$

т.е. при ~~увеличении~~ ^{уменьшении} положительного знаменателя

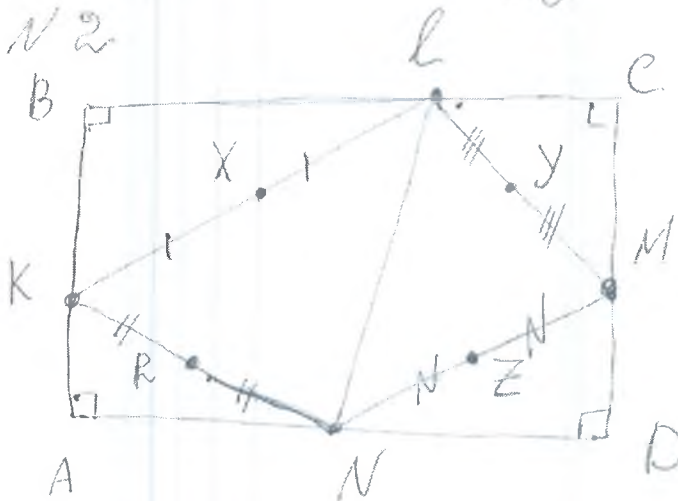
$$\frac{8x^3}{2x^3} \geq \frac{8x^3}{2x^3 + 6xt^2}, \text{ т.к.}$$

при уменьшении знаменателя дробь увеличивается. Значит

$$\frac{E_A}{E_B} \leq 4.$$

ответ: энергозатраты уменьшаются, максимальное число раз = 4.

№2





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№ 2 продолжение.

пусть прямоугольник $ABCD$,
 произвольные точки на его сторонах
 AB, BC, CD, AD названы K, L, M, N соответственно.
 Воспользуемся фактом, что медиана
 прямоугольного треугольника проведенная
 из вершины прямого угла равна
 половине гипотенузы.



Значит центр описанной окружности
 прямоугольного треугольника лежит
 на середине его гипотенузы.

Отметим центры описанных окружностей
 (середины гипотенуз) X, Y, Z, R для

$\triangle KBL, \triangle LCM, \triangle MDN, \triangle NAK$ соответственно.

Тогда $KX = XL, LY = YM, MZ = ZN,$
 $KR = NR.$

Рассмотрим $\triangle KLN$. где он?

$KX = XL, KR = NR \Rightarrow RX$ - средняя линия
 $\triangle KLN$ (по определению).

Значит $RX \parallel LN$ и $RX = \frac{1}{2} LN$ по св-ву
 средней линии.

Аналогично ZY - средняя линия $\triangle LNM$.

Значит $ZY \parallel LN, ZY = \frac{1}{2} LN.$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N 2

$$\left. \begin{array}{l} RX \parallel LN \\ ZY \parallel LN \end{array} \right\} \Rightarrow RX \parallel ZY$$

$$\left. \begin{array}{l} RX = \frac{1}{2} LN \\ ZY = \frac{1}{2} LN \end{array} \right\} \Rightarrow RX = ZY$$

$RX \parallel ZY$, $RX = ZY$, значит $RXYZ$ - параллелограмм (по признаку параллелограмма) и т.д.

N 4 +

Знаками "+" и "x" будем обозначать логические сложение и умножение соответственно (ИЛИ и И).

Переключатель обозначим как

П (Полник), С (Сирень), А (Аброска),
Н (Небоска).

Если переключатель в закрытом, то соответствующую ему букву считаем равной 0, иначе 1, тогда условие можно записать как:

- 1) Если $P=0$, то $C=0$
- 2) Если $P=1$, то $C+A=1$
- 3) $(A=1) + ((P=0) \times (H=1)) = 1$
- 4) Если $H=1$, то $(A+C)=1$

Рассмотрим случай

$$A=1, P=0, C=0, H=0.$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№4

Тогда 1) истинно (т.к. $\Gamma=0$ и $\epsilon=0$)

2) истинно,

3) истинно, т.к. $A=1$.

4) истинно.

Все утверждения выполняются, а корм ел только Явоська. Значит гарантировано можно обвинить либо его, либо никого. (Если существует случай, когда человек не виноват, то его клевету обвинить гарантировано).

Докажем, что Явоська точно ел корм от противного. предположим $A=0$.

Тогда из (3)

$$(A=1) + ((\Gamma=0) \times (H=1)) = 1, \text{ подставим } A=0.$$

$(0=1) + ((\Gamma=0) \times (H=1)) = 1$; $(0=1) = 0$, значит
 $(\Gamma=0) \times (H=1) = 1$. значит обе утвержд.

$$\left. \begin{array}{l} \Gamma=0 \\ H=1 \end{array} \right\}$$

Из (1). т.к. $\Gamma=0$, то $C=0$.

Значит $A=0$, $\Gamma=0$, $C=0$, $H=1$.

Подставим в (4)

Если $H=1$, то $(A+C)=1$.

$H=1$, значит $A+C=1$, но $A=0$, $C=0 \Rightarrow A+C=0$.

Для (4) - ложно. противоречие



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Значит наше предположение $A=0$ было неверно. Значит $A=1$. Тогда Авосяка точно ел сорин.

Ответ: Гарантированно обвешить Незнайка может только Авосяку.

№5.

а) Пусть $F(x, y) = x + y$
 $f(t) = 2t$

(f')

Тогда

$$f(F(x, y)) = f(x + y) = 2x + 2y$$

$$F(f(x), f(y)) = F(2x, 2y) = 2x + 2y.$$

$$f(F(x, y)) = F(f(x), f(y)). \text{ - верно.}$$

б) Пусть такая функция существует, тогда

$$F(x, y) = Ax + By + C$$

$$f(x) = cx + d.$$

c, d - произвольные.

$$f(F(x, y)) = f(Ax + By + C) = Axc + Byc + Cc + d$$

$$F(f(x), f(y)) = F(cx + d, cy + d) =$$

$$= A(cx + d) + B(cy + d) + C =$$

$$= Acx + Ad + Bcy + Bd + C$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Если $F(x, y)$ и $f(x)$ - равесные соседники, то
 $f(F(x, y)) = F(f(x), f(y))$

$$Axe + Bye + Ce + d = Aex + Ad + Bcy + Bd + C$$

$$Ce + d = Ad + Bd + C$$

$$C(e-1) = d(A+B-1), \text{ где } e \text{ и } d \text{ - произвольные.}$$

~~предположим $C \neq 0$~~

возьмем $e = 2, d = 1$ тогда

$$C(2-1) = A+B-1$$

$$C+1 = A+B.$$

возьмем теперь $e = 2, d = 1$ тогда

$$C(2-1) = 2(A+B-1)$$

$$C+2 = 2A+2B.$$

$$\text{Значит } \begin{cases} C+1 = A+B \\ C+2 = 2A+2B \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2C+2 = 2A+2B \\ C+2 = 2A+2B \end{cases}$$

вычтем выражение, получаем $C = 0$.

~~$C = 0$, значит наше предположение~~

~~$C \neq 0$ было неверно. значит~~

(т.к. e и d - произвольны, то мы можем

взять $e_1 = 2, d_1 = 1$ и $e_2 = 2, d_2 = 1$ и выражение будет верно).

$$\text{Подставим в } C+1 = A+B, C=0$$

$$A+B = 1.$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



$A+B=1$, $C=0$. Значит
Все функции $F(x, y) = Ax + By + C$, где
 $A+B=1$, $C=0$ будут удовлетворять
условию т.е. будут образовывать
пару рассеянные соседников
с произвольной $f(x) = cx + d$.
т.к.

$$C(c-1) = 0 \text{ т.к. } C=0$$

$$d(A+B-1) = 0, \text{ т.к. } A+B=1.$$

Значит

$$c(c-1) = d(A+B-1) \quad | +Ax + By + C$$

$$C e^{-t} + A x e + B y e = A d + B d - d + A x e + B y e$$

$$A x e + B y e + C e + d = A x e + A d + B y e + C$$

$f(F(x, y)) = F(f(x), f(y))$. - всегда верно.

примером такой функции будет

~~$$F(x, y) = \frac{x+y}{2}$$~~

$$F(x, y) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y$$

или $F(x, y) = 2x - y$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N 3.

Заметим, что $a \geq [a] \geq a-1$.

т.е.

$$S = \left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right]$$

можно оценить как

$$\frac{x}{2022} \geq \left[\frac{x}{2022} \right] \geq \frac{x-1}{2022}$$

...

$$\frac{x+2021}{2022} \geq \left[\frac{x+2021}{2022} \right] \geq \frac{x+2020}{2022}$$

продолжить вычисления

$$\frac{2022x + (2021+1)2021 \cdot \frac{1}{2}}{2022} \geq S \geq \frac{2022x + 2019 \cdot 2021 \cdot \frac{1}{2}}{2022}$$

~~x + 2019~~

$$x + \frac{1 \cdot 2021}{2} \geq S \geq x + \frac{2019 \cdot 2021}{2022 \cdot 2} \quad | -x$$

$$\frac{2021}{2} \geq S - x \geq \frac{2019 \cdot 2021}{2022 \cdot 2} \quad | \cdot \frac{2022 \cdot 2}{2021}$$

$$2022 \geq (S - x) \frac{2022 \cdot 2}{2021} \geq 2019. \text{ Значит}$$

$$1 \geq \frac{(S - x) 2}{2021}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

приведите пример $x=0$.

тогда

$$\left[\frac{0}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{0 + 2021}{2022} \right] = 0^{2022} - 0^{2021} - \dots - 0 - \text{верно.}$$

ответ: 0.

нет ли
иных?



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МЮФ01 Дистанционно с использованием ВКС

№ группы

Место проведения

DU27-61

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17101

ФАМИЛИЯ Ингероичен

ИМЯ Алексей

ОТЧЕСТВО Андреевич

Дата рождения 11.11.2005

Класс: 10

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 3 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: 

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1

Пусть обе части это a и b , тогда целое это $a+b$, тогда затраты энергии равны:

$$\text{или } (a+b)^2 = (a+b)(a^2+2ab+b^2) = a^3+3a^2b+3ab^2+b^3; \quad a^3+b^3 \stackrel{a^3 \neq 0}{\neq} a^3+b^3$$

или одного числа \Rightarrow $1 \text{ часть} > 2 \text{ часть}$

a и b больше 0, тогда при разделение на 2 части и при одной стоимости такое:

$$\frac{a^3+b^3+3a^2b+3ab^2}{a^3+b^3} = \frac{4ab}{3ab} = \frac{4}{3}$$

максимум будет достигаться при равенстве a и b ($a+b$ фикс. \Rightarrow произведение ab будет при $a=b$)

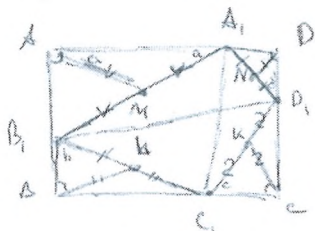
$$\frac{a^3+b^3+3ab(a+b)}{a^3+b^3} = 1 + \frac{3ab(a+b)}{a^3+b^3} \Rightarrow 1 + \frac{3a^3+3a^3}{2a^3} = 1+3=4$$

При разделение на 2 части ~~затраты~~



Ответ: выгоднее разбить на 2 части; в 4 раза уменьшится

Задача 2



т.к. $ABCD$ - прямоугольник, то $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$.

У опис. окружности хорды AA_1, BB_1 и диаметра AC на дугах, а A, B диаметр AC лежат на диаметре AC , $AM = A_1M = MB_1$, $AM = A_1M = MB_1$.

т.к. AM м.б. при-ли A , аналогично для точек K, L, N .

~~Точки K, L, M, N и есть центры опис. окружностей. Пусть углы $AA_1B_1, BB_1C_1, CC_1D_1,$~~

~~$\angle AA_1B_1 = \alpha, \angle BB_1C_1 = \beta, \angle CC_1D_1 = \gamma, \angle DA_1D_1 = \delta$~~

Точки K, L, M, N - центры опис. окружностей $AA_1B_1, BB_1C_1, CC_1D_1, DA_1D_1$.

проведём B_1D_1, A_1C_1 KN в $\Delta A_1D_1C_1$ - ср. и т.к. $A_1K = NA_1, C_1K = ND_1, \Rightarrow$

$\Rightarrow A_1C_1 \parallel KN$, аналогично для ML и $\Delta A, B, C$, тоже самое для $\Delta B_1, A_1, D_1$ и MN (перпендикулярно B_1D_1) и $\Delta B_1, C_1, D_1$ и LK . $LK \parallel B_1D_1 \parallel MN \Rightarrow LK \parallel MN, ML \parallel A_1C_1 \parallel KN \Rightarrow ML \parallel KN$ $\left. \begin{matrix} ML \parallel KN \\ LK \parallel MN \end{matrix} \right\} \Rightarrow MLKN$ - параллелограмм. что и требовалось.

Задача 4. +

похожие утверждения: (П) Пончик, (К) Кобольчик, (С) Сырок, (А) Абрикос. утверждения:

- 1) Пончик не ел, то С не ел
- 2) Пончик ел, то либо A или C , либо A и C и П.
- 3) гарантированно ел либо A либо K (без П), либо A и K (без П) либо A, C и K .



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Допустим, что $ex \wedge H$, тогда Допустим $\neg H$ не ex , тогда $ex \wedge \neg H$ и не $ex \wedge C$, т.е. $\neg H \wedge ex$, $\neg C$ следовательно, то $ex \wedge \neg H \wedge \neg C$. Противоречий нет.

Запишем в $A, C, K, \neg H$ 1 если ex , 0 если не ex .

Тогда 1) $\neg H \rightarrow \neg C$ 2) $\neg H \rightarrow (C \vee A \vee \neg H)$ 3) $A \vee (\neg H \wedge H)$ 4) $H \rightarrow (A \vee C)$

1, 2, 3 и 4 имеют в итоге правду

A	H	C	$\neg H$	1	2	3	4
1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1
0	1	1	0	0	1	1	1
0	1	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	1	1	0
0	0	1	1	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	1
0	0	0	1	1	0	0	1
0	0	0	0	1	1	0	1

$A \rightarrow B$	A	B
1	1	1
1	0	1
0	1	0
1	0	0

$A \vee B$	A	B
1	1	1
1	0	1
1	1	0
0	0	0

Значит, что все четыре утверждения (и 1, и 2, и 3, и 4) выполняются тогда что $ex \wedge \neg H$.

Ответ: Абсолютно

Задача 5

e) $f(F(x, y)) = F(f(x), f(y))$ где $F(x, y) = x + y$, $f(z) = az$

$$f(F(x, y)) = f(x + y) = a(x + y) = ax + ay = F(f(x), f(y))$$

б) $f(F(x, y)) = f(Ax + By + C) = c(Ax + By + C) + d$ (1)

$$F(f(x), f(y)) = F(cx + d, cy + d) = A(cx + d) + B(cy + d) + C$$
 (2)

Приравняем (1) и (2)

$$c(Ax + By + C) + d = A(cx + d) + B(cy + d) + C$$

$$cA + cB = Ad + Bd + C \rightarrow c = \frac{A+B-1}{C}d + \frac{C}{C}$$

$Ax + By + C$ и $cx + d$ имеют парой расщепления

Продолжение на Лист 03



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3

$$\left[\frac{x}{2022} \right] + \dots + \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = \cancel{2022}^n x^{2022} - x^{2021} = (x-1)(x^{2021})$$

Пусть $x = 2022m + n$, $n, m \in \mathbb{Z}$, $n < 2022$ тогда $\left[\frac{x}{2022} \right] = \left[\frac{x+1}{2022} \right] \leq \dots$

$$\dots = \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = \dots = \left[\frac{x+2022-n}{2022} \right] = m \quad ; \quad \left[\frac{x+2022-n}{2022} \right] = \dots = \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = m+1$$

$$m \cdot (2022-n) + (m+1) \cdot n = (2022m+n)^{2021} \cdot (2022m+n-1)$$

$$2022m - mn + mn + n = (2022m+n)^{2021} \cdot (2022m+n-1)$$

$$x = x^{2021} (x-1) \Rightarrow 1 = x^{2020} (x-1)$$

↑
чётная
степень

$x < 0$ не подходит, т.к. слева ≥ 0 , справа $x^{2020} > 0$ и $(x-1) < 0$

$x = 0$ не подходит, $x = 1$ не подходит $\left(\left[\frac{x}{2022} \right] = \dots = \left[\frac{x+2020}{2022} \right] = 0, \left[\frac{x+2021}{2022} \right] = 1 \right)$

$x^{2022} - x^{2021} = 1 - 1 = 0 \quad (1 \neq 0)$ Для числа ≥ 1 $x^{2022} (x-1)$

Будет только возрастать, т.е. будет больше 1 \Rightarrow не равно \Rightarrow не подходит

Ответ: $x=0$

Задача 5 продолжение

при $\frac{A+B-1}{C} = 0$, функции $f(x) = cx + d$ и $F(x, y) = Ax + By + C$

будет "пара расцепных собесрунков", ~~но $c \neq 0$ следовательно это не так~~

~~Значит в пр. $\frac{A+B-1}{C}$ C зависит от d~~ и пример $A=4, B=-3, C=3$

Ответ: ~~Значит~~ существует

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

МБФ01	Дистанционно, с помощью ВКС
№ группы	Место проведения

ZI25-48
шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17051

ФАМИЛИЯ Карпец

ИМЯ Валерия

ОТЧЕСТВО Сергеевна

Дата рождения 15.03.2010

Класс: 5

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 4 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: Карпец

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.

Карпец, Валерия Сергеевна, 15.03.2010, 5Б, МАТЕМАТИКА, 4, 12.03.2022.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



3) x - см.
 y - см.

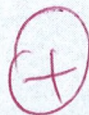
$$(2x + 3y) \times 7 = (4x + 1y) \times 5$$

$$14x + 21y = 20x + 5y$$

$$16y = 6x$$

$$6x = 16y$$

$$x = \frac{16}{6}y = \frac{8}{3}y = 2\frac{2}{3}y$$



Ответ: от студента копейки больше.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

4) Запишем показания так ±

1 ч.	11	+	12	-	?	?	?	
2 ч.	12	-	?		14	+	?	
3 ч.	?		?		15	-	12	+
	Купа		Лера		Маша		Нюка	

? - ничего не сказано.

Правды - 3. Лжи - 3. Одинаковые показания только у 12
этажи. Допустим, что Нюка на 12, тогда:

+ - правда

- - ложь

1. Маша не на 15 этаже

2. Если Жюльетта - на ¹² 12, то Лера и Кира - нет.

3. Поскольку \neq 1 высказывание ложь, то 2 - правда.

4. Маша на 14, а Кира на 11.

Мы выяснили, что $M=14$. Остается 15 этаж \neq и девочки

$K=11$

$J=12$

Лера. Она там и живет. Если познакомиться с другими девочками: Лерой и Киной. (Что они на 12 этаже), то у нас не сойдется. ?

Ответ: Кира - 11, Жюльетта - 12, Маша - 14, Лера - 15



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$$1) A+100 = B + B \rightarrow B = A+100 - B \quad (+)$$

$$B+120 = A+B \rightarrow B = B+120 - A$$

~~Пусть $x =$~~ ~~Пусть $x =$~~

~~$x = B+120 + B$~~

$$A+100 - B = B+120 - A$$

$$A - B - B + A = 120 - 100 = 20$$

$$2A - 2B = 20$$

$$A - B = 10$$

если $A = x$, то $B = x - 10$

$$B = x + 100 - (x - 10) = \cancel{x} - \cancel{x} + 100 + 10 = 110$$

Ответ: 110 кВт.

2) кв. на каждом этаже один.

(7)

кв. < подъ. < этаж.

всего - 165 кв.

$$\begin{array}{r|l} 165 & 5 \\ 33 & 3 \\ 11 & 11 \\ 1 & \end{array}$$

$$165 = 3 \cdot 5 \cdot 11$$

На что делится 165

Получаем так:

кв. на эт. - 3

подъ. - 5

этаж. - 11

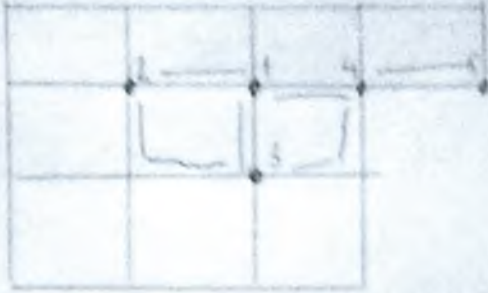
Ответ: 5 подъездов.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

5)

4



Ответ 5

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

5	Лицензионно с использованием ВКС
---	----------------------------------

№ группы

Место проведения

RL30-21

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17091

ФАМИЛИЯ ~~Александр~~ Лашманова

ИМЯ Александра

ОТЧЕСТВО Цвановна

Дата рождения 30.07.2006

Класс: 9

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 12.03.2022
(число, месяц, год)

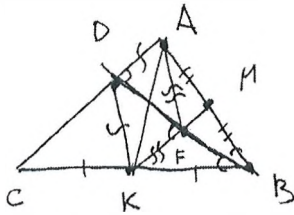
Подпись участника олимпиады:



Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№4 (+)
Дано: $\triangle ABC$; $BC = 2AB$

BD - биссектриса

KM - средняя линия $K \in BC$
 $M \in AB$

$BD \perp KM = F$ Доказать что $AFKD$ - ромб

Док-во

① $\triangle ABF = \triangle KBF$ по двум сторонам и углу между ними
т.к. BF - биссектриса KM - средняя линия, то K середина BC
поэтому $CK = BK$.

Но BC по условию $AB = \frac{1}{2} BC$ то $AB = CK = BK$.

Значит, $BK = AB$.

то BF - общая сторона.

3) $\angle KBF = \angle ABF$ т.к. BD - биссектриса.

В равных треугольниках соответствующие элементы равны.

$AF = KF$.

② $\triangle KDB = \triangle ADB$ по двум сторонам и углу между ними
 $AB = KB$ (по доказанному).

$\angle KBF = \angle ADF$ т.к. BD - биссектриса.

DB - общая.

В равных треугольниках соответствующие элементы равны.

$AD = KD$.

③ $\triangle ADF = \triangle KFD$ т.к. по доказанному $AD = KD$ и $AF = KF$ и DF - общая.
 $AC \parallel KM$ и секущая DF ($AC \parallel KM$ т.к. KM - средняя линия, соответствующие стороны параллельны).

④ ДП. AK ;

④ $\triangle ADK$ равнобедренный по условию (т.к. $AD = KD$ по доказанному),
значит углы при основании равны.

$\angle DAK = \angle DKA = x$

⑤ $\triangle AFK$ равнобедренный

$\triangle AFK$ - равнобедренный по условию (т.к. $AF = KF$ по док.).
значит углы при основании равны.

то $\angle FAK = \angle FKA = y$

⑥ $\angle DKF = \angle DKA + \angle FKA = x + y$
 $\angle DAF = \angle DAK + \angle FAK = x + y$ $\implies \angle DKF = \angle DAF$
как суммы равных

⑦ $\angle CDK = \angle DKF$ как накрест лежащие углы при $AC \parallel KM$ и секущей DK ($AC \parallel KM$ т.к. KM - средняя линия, эти стороны параллельны).
то по свойству трапеции $\angle CDK = \angle DAF$, а основанием. эти углы соответственные при DK , AF и секущей AD , т.е. прямые параллельны по признаку.

⑧ В $ADKF$ $AD \parallel KF$ и $AF \parallel DK$ т.е. это параллелограмм.
Но в этом параллелограмме соседние стороны равны ($AD = KD$, $AF = KF$),
т.е. $ADKF$ ромб по признаку (т.к. в параллелограмме у которого соседние стороны равны). $ym \triangle$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№1.

Разложим число 750 на множители.

750		5
150		2
75		5
15		5
3		3

Т.е. для того чтобы число n к.т. делилось на 750 оно должно делиться на эти множители.

Чтобы произведение чисел делилось на 1 какое-либо число то хотя бы один из множителей должен делиться на это число.

Нам даны числа n, m, k , каждое из которых ≥ 2000 но < 3000 , а также они оптимальная группа от группы на 5 и ≥ 10 из них оканчивается на 0.

Если они оптимальная группа от группы на 5, то можем представить их в виде:

$$x; x+5; x+10;$$

Поскольку ≥ 10 из них оканчивается на 0, (и оно больше 2000), то это число: на 10. (но при этом делилось на 5 или равно 10). Т.к. число делится на 10 тогда и тогда когда оканчивается на 0.)

Затем, поскольку одно из них оканчивается на 10, то неважно, какими по счету оно было в группе два числа тоже будут делиться на 5. Т.к. можем представить число в виде $10k$, то группа чисел может быть представлена в виде

$$10k+5; 10k+10; 10k-5; 10k-10 \text{ т.е. т.к. сумма или разность делится}$$

Т.е. осталось только доказать, что
 хотя бы одно число делится на 3. из возможных делителей на 5.
 Приведем на 3 могут возникнуть 3 остатка: 0; 1; 2.
 Разберем каждый случай, представив первое число как $3k$

1) $3k$ - уже явно делится на 3,
 значит и произведение этих чисел делится на 3.

2) $3k+1$
 $3k+6$ - делится на 3, тк $6 \div 3$
 $3k+11$ и значит все произведение делится на 3.

3) $3k+2$ и $3k+2$
 $3k+7$
 $3k+12$ - делится на 3 тк $12 \div 3$
 и значит все произведение делится

Т.е. в любом случае одно число делится на 3.

Значит, тк в любом случае одно число делится на 10,
 а также все 3 числа делится на 5 и одно число делится на 3, то их произведение делится на $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 = 750$,
 т.е. $\div 750$, ИМД





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№3. (+)

I. Предположим, что Попчик ел корн. То тогда по (1) высказыванию Сиропчик не ел корн. Если Сиропчик не ел корн, то по (3) высказыванию Попчик тоже не ел корн. Возникает противоречие. → Попчик не мог есть этот корн, он в любом случае невиновен и может быть оправдан.

II. Предположим, что Торопатка не ела корн, то тогда по (2) высказыванию Попчик не ел корн — ложно, значит Попчик ел корн, если бы ел корн то мы переходим к ситуации I, и получим опять же противоречие, так Попчик невиновен в любом случае. Значит высказывание «Торопатка не ела корн» — неверно в любом случае, следовательно, мы точно можем сказать, что он виноват.

III. Мы не можем сказать ел ли Сиропчик корн или нет, так если он не ел его (по высказыванию 3) то и Попчик не ел корн и Торопатка ела корн, но Попчик всегда невиновен, а Торопатка всегда виноват, то если бы Сиропчик и был действительно виноват, то разумной бы была именно такая же: а именно, что Попчик — невиновен и Торопатка виноват. Если же обратиться внимание на (I) высказывание, то Сиропчик невиновен, если Попчик виноват, но, опять же, Попчик всегда невиновен, соответственно эта информация не будет особо полезна и не даст точно сказать виноват ли он или нет. Во (2) высказывании о нем вообще нет ни слова, соответственно из трех высказываний не дает нам четкую картину произошедшего и не дает определить, виноват он или нет.

Ответ: Попчик — невиновен в любом случае
Торопатка — виноват в любом случае.
Сиропчик — нельзя сказать точно.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N2.

Пусть $x = 1$. Тогда

$$\left\lfloor \frac{x}{2022} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{x+2020}{2022} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+2021}{2022} \right\rfloor = x^{2023} \quad \text{будет равно}$$

$$\left\lfloor \frac{1}{2022} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{1+1}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{2021}{2022} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{2022}{2022} \right\rfloor = 1$$

Это правильное уравнение, не имеющие
целой части и меньше 1, т.е.
и их целая часть = 0, и их дробная
соответственно тоже.

$$\left\lfloor \frac{2020}{2022} \right\rfloor = \left\lfloor 1 \right\rfloor = 1.$$

Т.е. равенство принимает вид:

$$0 + 1 = 1 - \text{верно, т.к. } x = 1 - \text{ является решением уравнения.}$$

Если $x < 0$ то $x > -2022$ то больше у обратном будет равно 0, т.к.

$\left\lfloor \frac{x}{2022} \right\rfloor = 0$, ведь это правильное уравнение $-1 < \frac{x}{2022} < 0$,
а поскольку x отрицательный то $x+1$ тем более будет
Если $x < 0$ и $x < -2022$, то равен -2022 .

$\left\lfloor \frac{x}{2022} \right\rfloor < 0$, но сумма $\left\lfloor \frac{x}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{x+2021}{2022} \right\rfloor$ будет еще больше
чем x^{2023} , т.к. то сумма 2022 членов, а x^{2023}
членов.

просто каждый член больше по модулю будет больше любого
слагаемого, т.к. $|x| > \frac{|x|}{2022}$, ведь $|x| > 2022$ в этом случае.

$$|x| > \frac{|x| + 2021}{2022} = \frac{|x|}{2022} + \frac{2021}{2022}$$

Значит равенство выполняется не может.

Если $x > 1$ то сумма всех слагаемых будет
меньше. чем произведение x^{2023} Ведь.

$$x > \frac{x}{2022} \quad \text{т.к. } x > 0$$

$$x > \frac{x+2021}{2022} = \frac{x}{2022} + \frac{2021}{2022} < 1$$

Т.е. уравнение не имеет никаких
решений кроме $x = 1$ и $x = 0$; т.к.

Ответ: $x = 0, 1$.

$$\left\lfloor \frac{x}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{x+2021}{2022} \right\rfloor = x^{2023}$$

Ответ: 0; 1

$$\left\lfloor \frac{0}{2022} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{0+2021}{2022} \right\rfloor = 0.$$

это все правильное уравнение > 0 ,

$$\text{то } \left\lfloor \right\rfloor \text{ это } 0 = 0 \text{ верно,}$$

т.е. 0 - является корнем уравнения.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

25

Пусть y — удобное.

x — продолжительность камня. То

тогда $y \sim x^2 \Rightarrow$ удобное пришло пропорционально квадрату продолжительности.

Если разобьем камень на две части, то

x продолжительностью будет z и t , причем $z + t = x$.

То тогда удобное по сумме от этих разбитых камней будет

$$z^2 + t^2$$

Но $x^2 = (z+t)^2 = z^2 + 2zt + t^2$, и поскольку z и t — положительные, то

$$z^2 + 2zt + t^2 > z^2 + t^2, \text{ следовательно}$$

неравноле камень выгоднее чем разбитое на две части. Максимальное количество раз увеличится если разбить камень на две равные части:

$$\left(\frac{1}{2}x\right)^2 + \left(\frac{1}{2}x\right)^2 = \frac{2}{4}x^2 = \frac{1}{2}x^2 \rightarrow \text{т.е. удобное увеличивается в два раза.}$$

Это будет максимальное количество, ведь в этом случае какое-либо время камня будет больше удлинено, и следовательно квадрат $z^2 + t^2$ и x^2 будет либо больше, либо равно. (а именно $\frac{1}{4}x^2$), т.е.

Ответ: выгоднее разбить неравноле камень; максимальное количество увеличится в два раза при разбитии камня.

(A)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

MBF01	Дистанционно, с онлайн-звонками ВКС
-------	-------------------------------------

№ группы

Место проведения

PL90-71

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № 17081

ФАМИЛИЯ Митишкин

ИМЯ Артём

ОТЧЕСТВО Зуцарович

Дата рождения 28.02.07

Класс: 8

Предмет Математика

Этап: Заключительный

Работа выполнена на 5 листах

Дата выполнения работы: 12.03.22
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады:

Артём

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇨

PL90-71



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\sqrt{0} = 1. \quad (+)$$

Пусть всего собрано x батареек. Тогда команде собрано $x - 200$, а бойцам бойцов по $x - 195$. Получим уравнение

$$10(x - 195) + x - 200 = x$$

$$10x = 2150$$

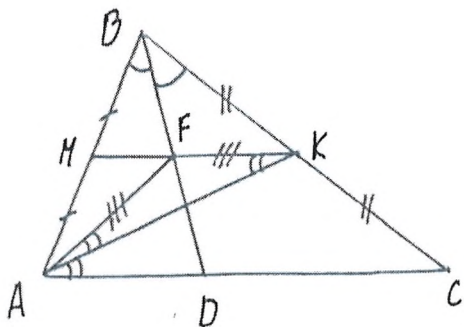
$$x = 215$$

Ответ: 215.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

$\sqrt{0} = 2$. (+)



Дано:

BD - бисс.

KM - уг. л.

AF = FK

$\triangle ABC$

Док-ть:

AK - бисс. $\angle FAD$

Док-во:

- 1) KM - уг. л. (по усл.) $\Rightarrow KM \parallel AC \Rightarrow \angle FKA = \angle KAC$ при перес. АК,
но AF = FK (по усл.) $\Rightarrow \triangle AFK$ - р/б, т.е. $\angle FKA = \angle FAK \Rightarrow$
 $\Rightarrow \angle FAK = \angle KAC \Rightarrow AK$ - бисс. $\angle FAD$, ч. т. д.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

Вариант: 17081

ШИФР, НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! ⇨

PL90-71



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

 $\sqrt{0} = 3.$

Верно. При делении чисел на 2021 , может получиться 2021 различных остатков: $0, 1, 2, 3, 4, \dots, 2020$. По функции Дирихле, среди 2022 чисел, найдутся два числа с одинаковыми остатками, их разность будет делиться на 2021 .

Ответ: верно.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\sqrt{0} = 4.$$

$$\text{т.к. } [x] \leq x \Rightarrow \frac{x}{2022} + \frac{x+1}{2022} + \dots + \frac{x+2021}{2022} \geq x^{2022} + x - 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{2022x + \frac{2022(2022+1)}{2}}{2022} \geq x^{22} + x - 1$$

$$x + 1010,5 \geq x^{2022} + x - 1$$

$$x^{2022} \leq 1011,5$$

т.к. x - целое

$$\underline{-1 \leq x \leq 1}$$

поэтому?

если $x = 0$

$$0 + 0 + \dots + 0 = 0^{2022} + 0 - 1 \text{ неверно}$$

если $x = 1$

$$0 + 0 + \dots + 1 = 1^{2022} + 1 - 1$$

если $x = -1$

$$-1 + 0 + \dots + 0 = (-1)^{2022} + (-1) - 1$$

подходит
подходит

Ответ: $x = 1$ или $x = -1$.

⊕



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$\sqrt{0} = 5.$



Предположим, что Пончик ел корм, тогда Сирончик не ел корм из (1) утверждения, но тогда Пончик не должен был есть из (3) утверждения - противоречие. Значит, Пончик гарантированно не ел. Из (2) утверждения следует, что утверждение "Пончик не ел" верно. Значит, гарантированно ел Пломочка.