

## **Критерии определения победителей и призеров Олимпиады школьников «Надежда энергетики»**

Победителями и призёрами олимпиады признаются участники олимпиады, работы которых в той или иной степени удовлетворяют следующим критериям:

- В результате правильных решений задач получены правильные ответы.
- Избраны наиболее короткие пути решения, не требующие нахождения промежуточных величин, без которых можно обойтись.
- Избранные методы решения далёки от обычно используемых стандартных школьных подходов.
- Избранный метод обоснован достаточными аргументами.
- Алгебраические выкладки проведены с известной изобретательностью и изяществом.
- В решениях использованы (если это приводит к упрощению) соображения, вытекающие из графиков и графических схем.
- В ходе решения задач проводится анализ области применимости используемых соотношений.
- Используется творческий подход к решению задачи.

Разделение на категории призеров и победителей основано на общей сумме набранных баллов за решение всех задач варианта олимпиады.

### **Критерии, используемые при оценке письменных работ Олимпиады**

#### Отборочный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
5. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1.
6. По окончании проверки подсчитывается суммарная оценка работы как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.
8. Суммарная оценка проставляется на работу и подтверждается подписью члена Жюри.

#### Заключительный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Проверка проводится в два этапа.

#### **Первый этап проверки**

4. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий, и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.

5. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
6. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
7. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1, оценка за задачу проставляется в протоколе проверки (Приложение 2) .
8. Если при решении задачи использован нетрадиционный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется знак «+», в противном случае знак «-».
9. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).
10. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на 2-ю проверку.

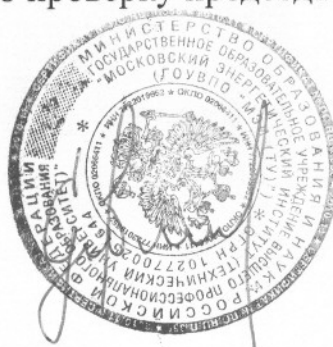
### **Второй этап проверки**

11. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.
12. На втором этапе оценивается творческий подход к решению олимпиадных заданий.
13. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.
14. Все работы оцениваются одной комиссией.
15. По результатам оценки работе присуждается до 20 баллов за творческий подход. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

### **Подведение итогов.**

16. По окончании проверки одним из членов жюри подсчитывается суммарная оценка работы.
17. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-6, оценки за задачу 7 с весом 2 и оценки за творческий подход.
18. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена жюри.
19. Все работы участников олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят повторную проверку председателем жюри.

Председатель оргкомитета  
Олимпиады школьников  
«Надежда энергетики»  
Ректор ГОУВПО «МЭИ (ТУ)»



С.В. Серебрянников

## Критерии оценки решения задачи

**10 баллов** ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

**9 баллов** ставится, если решение задачи верное, но выбран не рациональный путь решения или есть один – два недочета.

**8 баллов** ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета.

**7 баллов** ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок.

**6 баллов** ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

**4-5 баллов** ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание абитуриентом объясняемого явления.

**2-3 балла** ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые законы и ход приведенной части решения верны.

**1 балл** ставится, если, изображен верный рисунок и приведенные записи соответствуют теме данной задачи.

**0 баллов** ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

### Комментарии:

**Под недочетами понимаются:** негрубые арифметические ошибки; отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам; отсутствие обоснований применимости используемых законов; рисунок к решению, на котором отсутствуют используемые при решении задачи величины, и т.д.

**Под негрубыми ошибками понимаются:** отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи; грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа; неверные размерности используемых величин; отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин); при полученном ответе в общем виде отсутствие числового ответа (если в условии заданы числовые значения); отсутствие записи используемого закона в общем виде (если это требуется при решении) и т.д.

**Протокол проверки работы**

шифр

--

Задача	1	2	3	4	5	6	7
Оценка							
2 этап							
Подпись							

Творческий подход	СУММА